

## ЗМІСТ

Вступ .....	4
Шоу-змагання «Хто зверху: Зима чи Весна?» .....	6
Пізнавально-мовленнєве заняття — віртуальна подорож «Супергерої поряд із нами» .....	12
Токшоу «Солов'їне шоу» до Дня рідної мови .....	17
Квест-рум «Теплий Олексій, весну навій» .....	23
Шоу-програма «Хто зверху: майстри чи майстрині?» .....	33
Кулінарне шоу «Вареники від МайстерШефа» .....	40
Геокешинг «Великодні артефакти» .....	46
Розвага «Кулінарний марафон» .....	54
Спортивна розвага — геймпаті до Дня матері «Моя матусенька — найкраща» .....	59
Артпікнік «Вишиванковий мікс» .....	63
Токшоу «Ой, в неділеньку зелену...» .....	68
Розвага «Ігри патріотів» з нагоди святкування Дня Української Державності .....	75
Патріотичний батл «З любов'ю до України» .....	79
Літній артпікнік «Ой на Івана, та й на Купала» .....	86
Розвага « <i>Apple party</i> », присвячена святкуванню Яблучного Спасу .....	96
Квест «Хай у серці кожної дитини живе любов до України» ...	101
Інтегроване заняття «Казковий світ Укрпошти» (з використанням мінімузею «Української марки») .....	105
Розвага «Козачий спортфест» .....	111
Розвага «Гарбуз-FEST» .....	118
Гра-пошуканка «Пошуки слова "гарбуз"» .....	123
Заняття з конструювання «Пес Патрон — на стражі порядку» .....	127
Онлайн-розвага «Патріотами зростаємо — Святого Миколая зустрічаємо!» .....	132
Розвага «Різдвяні погостини» .....	135
Гра-пошуканка «Моя родина — скарб України» .....	146
Інтегроване заняття «Подорож Україною» .....	151
Відомості про авторів .....	158

Ой, у лузі червона калина похилилася,  
Чогось наша славна Україна зажурилася,  
А ми тую червону калину підіймемо.  
А ми нашу славну Україну розвеселимо!

— А зараз черга відповідати дівчатам з команди «Мовні перлинки». Увага — на екран! Що саме зображено на цій картинці?

На екрані — народний символ України — рушник.

Ведуча. Які цікаві факти вам відомі про рушник? (Легенда, вірш, пісня — на вибір дітей.)

— Вишивати рушники — давній український народний звичай.

— Настав час підбити підсумки останнього раунду та дізнатися, хто сьогодні здобув перемогу. Хто краще знає українську мову та все, що пов'язане з нашою Батьківщиною?

Експерт підбиває підсумки та оголошує результати раунду та всього змагання.

### III. ЕПІЛОГ

Ведуча. Шановні наші переможці, я вітаю вас із цією перемогою. Ви довели, що ви — найкращі солов'їнчики, тому запрошую отримати нагороди: I місце — «Знавці мови», II місце — «Любителі мови».

Нагородження переможців медалями та призами.

Ведуча. Сьогодні виграли всі, бо головне — це любов до України, української мови, пісні, нашої давньої історії. Пропоную показати, як ми любимо неньку Україну!

Флешмоб «Бриги-дриги» під пісню Наталі Валевської «Мир над Україною».

## КВЕСТ-РУМ «ТЕПЛИЙ ОЛЕКСІЙ, ВЕСНУ НАВІЙ»

Тип дозвілля: розвага.

Вид розваги / свята за змістом: інтегрована (пізнавальна, народознавча).

Форма організації: квест-рум (квест-кімната).

Мета: організувати активне позитивне спілкування щодо святкування народного свята — Теплого Олексія.

Завдання:

- спонукати інтерес до народних традицій та обрядових дій; розширити поняття дітей про народні свята весняного циклу, зокрема про

© Балалуєва Г. О., Охомуш О. В., 2022

традиції святкування Теплого Олексія (співання закличок, веснянок, очікування прильоту птахів, підготовка до польових робіт та риболовлі, винесення вуликів, ушанування берези);

- розширити уявлення про весняні прикмети; закріпити знайомі прикмети;
- вправляти в умінні лічити в межах 10, орієнтуватись у просторі (ліворуч, праворуч, над, під), знаходити відповідність числа та цифри; узгоджувати іменники з числівниками, вести діалог; відповідати повними реченнями; користуватися ввічливим словами (вітання, подяка, звертання); добирати компліменти, побажання;
- закріпити вміння конструювати з цеглинок за запропонованими умовами та схемами;
- продовжувати вчити дотримуватись правил передачі та виконання естафети; вправляти в ритмічному виконанні рухів під музику, узгодженості співу;
- спонукати емоційний відгук на музичні твори;
- формувати почуття гідності, вміння співпрацювати в команді однолітків, здійснювати взаємоконтроль та взаємодопомогу;
- виховувати чесність, сміливість, відповідальність, уміння долати перешкоди, доводити справу до кінця, звітувати про виконані завдання, допомагати, дружно розв'язувати суперечливі питання.

**Учасники:** старша група.

**Попередня робота:** вивчення прикмет на свято Теплого Олексія, розглядання малюнків до них.

**Технічне обладнання:** мультимедійне обладнання; музичний центр; аудіо-записи.

**Матеріали, атрибути, реквізит:** презентація «Традиції святкування Теплого Олексія», карти руху будівлею садочка із зазначенням мітками кімнат, мітки для кімнат, мітки для бланків щодо відвідування кімнати, картки з прикметами, мольберти, схеми рухів для веснянки «Ой минула вже зима», ліхтарик, тканине полотно, бутафорський пиріг, атрибути настільної гри «Скільки бджілок прилетять до вулика», каса цифр.

**Музичний репертуар:**

Гаївка «Прийшла весна, прийшла красна» (укр. нар. пісня).

⇒ *Посилання на відео:* <https://vsviti.com.ua/ukraine/81119>

Веснянка «Ой минула вже зима» (укр. нар. пісня).

⇒ *Посилання на відео:* <https://youtu.be/746fPQMAZ6g>

## ПЕРЕБІГ ЗАХОДУ

### І. ЕКСПОЗИЦІЯ

Діти граються в ігрових куточках. Вихователь удає, що займається своїми справами, та тихенько наспівує українську пісню, на другому приспіві співає голосніше, намагаючись привернути увагу дітей.

Прийшла весна, прийшла красна,  
Відчини віконце.  
Нехай у твою світлоньку  
Загляне сонце.  
Ідть, дівки, на пагорбки  
Танок водити,  
То буде щедро, буде хліб  
Земля родити.  
Ідть, дівки, мерщій в садки  
Пісні співати,  
То прийде доля радісна  
Сама до хати.  
Прийшла весна, прийшла красна —  
Усе радіє.  
На поле вийшов господар,  
Пшеницю сіє.

Вихователь. Чи знаєте ви, що сьогодні, в останній день березня, за народними прикметами, настає справжнє тепло, тому назва сьогоднішнього свята — День Теплого Олексія. Також цього дня свої іменини за церковним календарем відзначають усі, хто названий іменем Олексій. Олексій, за повір'ям, був чоловік Божий, йому молилися про зцілення, особливо при хворобах очей.

А чи є в нашій групі Олексій? А у вашій родині (домі) є люди з таким іменем? Привітаймо його (їх) компліментами!

» *Вправа «Скажи комплімент»*

Діти передають по колу сердечко та озвучують компліменти.

## II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Вихователь. Пропоную для перегляду презентацію. Розташуйтеся зручніше та почнімо.

» *Перегляд презентації*

⇒ *Інформація для педагога (зміст слайдів)*

*Слайд 1.* Передостанній день березня найчастіше видавався теплим. У народі цей день, день Теплого Олексія, також називають «водотік», «пролий глечик», «з гір вода».

*Слайд 2.* За стародавнім віруванням, саме в день Теплого Олексія пташка вперше співає свою пісню. У цей час журавлі повертаються з вирію. Діти кидають перед журавлями на землю червоний пояс, щоб ці птахи далі не летіли, а кружляли над тим місцем, де пояс лежить, і вигукували: «Колесом, колесом — над червоним поясом». Повір'я каже, що журавлі далі не полетять, а покружляють та й сядуть на хату.

*Слайд 3.* Господарі починали готуватися до польових робіт: виносили на вулицю для загартовування картоплю, приготовлену для посадки, а також ремонтували садовий і городній інвентар.

*Слайд 4.* Рибалки займалися плетінням сіток для риболовлі — сплетені цього дня вважалися щасливими, адже в них увесь рік добре ловилася риба. Чоловіки ходили на риболовлю та полювання — за повір'ям, цього дня не можна повернутися з промислу без здобичі.

*Слайд 5.* Пасічники, якщо 30 березня вже зійшов сніг, виносили вулики та замовляли бджіл, щоб ті не шукали інших господарів. Вони співали заклички на захист бджіл та сподівалися на гарне «медове» літо.

*Слайд 6.* Здавна в день Теплого Олексія дівчата й діти йшли закликати весну. Вони брали полотно, виходили в поле, кланялися на всі боки та промовляли: «Ось тобі, весна-мати, нова обновка!». Полотно залишали в полі з пирогом, аби задобрити тепло.

*Слайд 7.* Особливо шанували наші предки цього дня березу: збирали її бруньки, оскільки згідно із повір'ями, саме цього дня вони мають особливу цілющу силу. Щоб ушанувати Весну, молоді дівчата та діти прикрашали березу стрічками.

*Слайд 8.* Усю хатню роботу намагалися зробити впродовж дня, адже ввечері всією сім'єю слід зібратися за трапезою й провести зиму. За вечерею прийнято було ласувати напоєм із соку берези та меду.

**В и х о в а т е л ь.** Пропоную сьогодні провести квест-рум! Це пригоди в кімнатах, головна мета яких — знайти ключ, аби вийти із них. Кожна кімната приховує загадку, яку слід розгадати, або завдання, яке треба виконати. Відвідування кімнат відбуватиметься у складі команд, у які ми зараз об'єднаємось.

» *Об'єднання в команди*

Кожній дитині пропонують вибрати один зі стаканів (у стакани в однаковому об'ємі налито теплу та холодну воду) та утворити дві команди залежно від температури води в них.

Вихователь пропонує перевірити, чи правильно учасники об'єдналися в команди, чи однакова кількість членів команд.

— Чому необхідно мати однакову кількість? (Щоб гра була чесною.)

— Що допоможе чесно провести змагання?

— Що допоможе вашій безпеці?

Далі проводить обговорення, щоб з'ясувати, як діти розуміють правила роботи в команді.

- Допомогаємо одне одному!
- Своїх не залишаємо!
- Відповідь (думка) кожного — важлива!
- Спікер висловлює загальну думку!

**Вихователь.** У кожній команді буде один дорослий — помічник (роль можуть виконувати спеціалісти закладу освіти, батьки, студенти педагогічного коледжу, можна запросити випускників садочка або старшокласників школи), який допомагатиме та буде вашим охоронцем безпеки.

Кожній команді в садочку треба знайти 5 кімнат, на дверях яких є зображення мітки. Саме в них слід шукати завдання (пов'язані зі святом Теплого Олексія) та способи їх виконання. У кімнаті можна робити все, що заманеться, але пам'ятати: потрібно шукати ключ-розгадку, і будь-який предмет або дія можуть стати в пригоді. За виконане завдання отримати ключ для виходу з кімнати, а також відмітку в бланку, що ви вдало пройшли цю кімнату.

Після проходження всіх кімнат, слід відзвітувати директорові нашого садочка.

Команди отримують бланки та карти-схеми садочка.

**Вихователь.** Кожна команда отримує карту, на якій позначено кімнати нашого дитячого садочку (музична зала, групова кімната, спортивна зала, кабінет медичної сестри). Тож розпочинаємо наш квест!

☒ **Кімната 1 «Прикмети» (мітка на дверях — сонечко)**

**Предмети:** малюнки, що позначають прикмети свята Теплого Олексія; на малюнках позначка — фотоапарат, така сама позначка — на склі вікна, з якого видно погоду надворі; фотоапарат на підвіконні.

**Передбачуване завдання:** сфотографувати стан погоди, обговорити прогноз за прикметами.

- Тепла сонячна погода віщує урожайний рік.
- Великі струмки передвіщають мокре літо.

**Виконання завдання.**

Прикріплення на бланк відмітки — зображення сонечка.

☒ **Кімната 2 «Веснянка» (мітка на двері — журавель)**

**Предмети:** тканине полотно, пиріг, схема для рухів під веснянку, червоний пояс, шапочки журавликів.

**Передбачуване завдання:** виконати закличу-веснянку, обряд з полотном та пирогом.

Звучить мелодія знайомої дітям веснянки.

Музичний керівник. Добрий день, малята!

Знаєте, діти, весна на порозі,  
Птахи вже летять із далеких країв.  
Так-так, це — весна, і веснянка лунає,  
Бо час вже настав — і тікає зима...

— Друзі, як ми можемо закликати весну?

— Пропоную стати музикантами та створити музику рухами та звуками власного тіла! Подивіться на підказки та починаймо музичувати!

Діти виконують рухи за схемою та підказкою музичного керівника.

### ВЕСНЯНКА «ОЙ МИНУЛА ВЖЕ ЗИМА» (українська народна пісня)

Ой минула вже зима,



Снігу й льоду вже нема.



Ой нема, ой нема,



Снігу й льоду вже нема. (2 р.)



Програш

Прилетіли журавлі



Й солов'єчки малі.



Ой, малі, ой малі,



Солов'єчки малі. (2 р.)



Програш

Лугом квіточки цвітуть,



Вівці травку вже пасуть.



Ой, пасуть, ой пасуть,



Вівці травку вже пасуть. (2 р.)



Програш

Нумо разом всі співаймо,



Весну красну вітаймо.



Вітаймо, вітаймо,



Весну красну вітаймо. (2 р.)



Програш

Ой минула вже зима,



Снігу й льоду вже нема.



Ой нема, ой нема,



Снігу й льоду вже нема. (2 р.)



Програш