

## ЗМІСТ

Передмова .....	5
Орієнтовний розклад занять на тиждень .....	6
<b>Календарно-тематичне планування освітньої роботи з дітьми молодшого дошкільного віку .....</b>	<b>7</b>
Тема «Я прийшов(-ла) у дитячий садок» .....	7
Тема «Хто піклується про мене в дитячому садку» .....	12
Тема «Завітала осінь на поріг» .....	17
Тема «Рослини на території дитячого садка» .....	22
Тема «Іграшки» .....	27
Тема «Моя сім'я» .....	32
Тема «Предмети побуту» .....	37
Тема «Осінь золота» .....	42
Тема «Нежива природа» .....	47
Тема «Свійські тварини та птахи» .....	52
Тема «Дикі тварини» .....	57
Тема «Пізня осінь» .....	62
Тема «Зима–чарівниця» .....	67
Тема «Наш куточок природи» .....	72
Тема «Ми чекаємо Святого Миколая» .....	77
Тема «Незабаром Новий рік» .....	82
Тема «Праця дорослих» .....	87
Тема «Різдвяні свята» .....	92
Тема «Одяг та взуття» .....	97

Тема «Щоб бути здоровим» .....	102
Тема «Мое місто (село)» .....	107
Тема «Лютий лютує – весну чує» .....	112
Тема «Транспорт» .....	117
Тема «Транспорт» .....	122
Тема «Україна – рідний край» .....	127
Тема «Сільська оселя» .....	132
Тема «Ремесла в Україні» .....	137
Тема «Весна прийшла, тепло принесла» .....	142
Тема «Дорогі мені люди» .....	147
Тема «Великодні свята» .....	152
Тема «Все цвіте, все буяє» .....	157
Тема «Вмію все я шанувати» .....	162
Тема «Бережімо природу» .....	167
Тема «Найрідніша матінка моя» .....	172
Тема «Безпека життя дитини» .....	177
Тема «Відпочинок на природі» .....	183

Купити книгу на сайті [kniga.biz.ua](http://kniga.biz.ua) >>>

## Передмова

На сучасному етапі в закладі дошкільної освіти важливого значення набуває проблема вдосконалення змісту освітньої роботи шляхом інтеграції.

В основу планування освітньої роботи з дітьми молодшого дошкільного віку покладено блочно-тематичний принцип, за якого матеріал розглядається цілісно як єдиний логічний блок, розроблений за змістом окремих освітніх напрямів. На тиждень пропонується одна загальна тема, яка конкретизується на щодень. Навколо кожної теми інтегруються різні види діяльності (ігрова, рухова, трудова, комунікативна, пізнавальна, самостійна, навчальна). У плануванні визначено конкретні завдання, що їх передбачено розв'язати під час роботи з дітьми впродовж дня. Тематичний принцип планування будується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дитини, забезпечує системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу, поглиблює розуміння нового, сприяє формуванню життєвої компетентності дошкільника.

Беручи до уваги те, що музичні заняття – це робота музичного керівника, у плануванні занять з музики не передбачено.

В освітньому напрямі «Особистість дитини» подано лише рухливі ігри, теми занять з фізичної культури та фізкультури на повітрі вихователь добирає самостійно, залежно від розвитку фізичних умінь дітей та створеного розвивального середовища.

Проведення занять з основ здоров'я у плануванні не передбачено. Їх тематику розглядають в темі тижня та конкретизують на кожен день. Також окремі заняття заплановано під час розглядання різних тем.

Тематичне планування слугує зразком для вибору вихователем форм роботи з дітьми, враховуючи їхні індивідуальні особливості, а також прояв творчості педагога.

## ОРІЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ НА ТИЖДЕНЬ

### **Понеділок**

1. Довкілля (соціальне/ природне)
2. Фізкультура

### **Вівторок**

1. Сенсорно-математичні уявлення
2. Малювання

### **Середа**

1. Мовлення дитини
2. Фізкультура

### **Четвер**

1. Літературна діяльність
2. Аплікація / ліплення

### **П'ятниця**

Узагальнення

Купити книгу на сайті [kniga.biz.ua](http://kniga.biz.ua) >>>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ  
ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Вересень

1-й тиждень

Тема «Я ПРИЙШОВ(-ЛА) У ДИТЯЧИЙ САДОК»

Дні тижня	Тема	Освітні напрями						
		Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Гра дитини
Понеділок	Давайте познайомимось	<p><b>Заняття.</b> <b>Фізкультура</b> <b>Рухливі ігри</b> «Біжіть до мене» (біг); «Не наступи» (орієнтування в просторі); «Підсинь м'яч вище» (жидання та ловіння); «Кролики» (лазіння)</p>	<p><b>Заняття.</b> <b>Довкілля</b> Розповідь-бесіда «Наш дитячий садок».</p> <p>Дидактична вправа «Знайомство»</p>	<p>Огляд природного довкілля на території дитячого садка</p>	<p>Показ настільного театру «Наш день в дитячому садку»</p>	<p>Розповідь дітей «Познайомтеся – це я!» (з допомогою вихователя). Читання вірша П. Короля «Дитсадок – веселий дім»</p>	<p>Дидактична вправа «Хто вищий, хто нижчий»</p>	<p>Психогімнастика «Доброго ранку!»</p> <p>Дидактична гра «Привітаймося, друзі»</p>
		<p>Катання на триколісному велосипеді</p>	<p>Розглядання іграшкового куточка (назви іграшок, поводження з ними). Бесіда «Мої друзі»</p>	<p>Спостереження за квітами на клумбі (назви, що потрібно квітам для росту?)</p>	<p>Розмальовування іграшок (трафарети)</p>	<p>Розглядання картини «Новенька» та бесіда за її змістом. Читання вірша Л. Первомайського «Знайомство»</p>	<p>Дидактична вправа «Хто стоїть ліворуч, хто праворуч?»</p>	<p>Конструкторсько-будівельна гра «Збудуємо, що вміємо»</p>

Дні тижня	Тема	Освітні напрями						
		Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Гра дитини
Вікторок	Наша групова кімната	<p><b>Фізкультура на повітрі</b>  <b>Рухливі ігри:</b>  «Кіт і миші» (біг);  «Підкинь м'яч вище» (кидання та ловіння);  «З купини на купину» (стрибки);  «Миші в коморі» (лазіння)</p>	<p>Екскурсія-огляд групової кімнати.</p> <p>Розмова «Як треба поводитися в груповій кімнаті»</p>	<p>Спостереження за хом'ячком у куточку природи.</p> <p>Бесіда «Тварини в куточку природи потребують піклування». Трудове доручення «Підгодівля хом'ячка»</p>	<p><b>Заняття.</b>  <b>Малювання</b>  За задумом</p>	<p>Розповідь-бесіда «Наша групова кімната». Мовлення-вправа «Повтори» (звук-вимова)</p>	<p><b>Заняття.</b>  <b>Сенсорно-математичні уявлення</b>  Поняття «один», «багато». Орієнтування в просторі (ліворуч, праворуч)</p>	<p>Дидактична гра «Назви предмет»</p>
		<p><b>Рухливі ігри</b>  «Біжіть до мене» (біг);  «Бджілки» (УНГ) (лазіння);  «Підкинь м'яч вище» (кидання і ловіння)</p>	<p>Бесіда «Іграшки треба берегти».</p> <p>Бесіда «Що є в груповій кімнаті?»</p>	<p>Спостереження за павутинням (де воно взялося? Для чого павук плете павутиння?)</p>	<p>Розмальовування зображень предметів, які є у груповій кімнаті (графарети)</p>	<p>Дидактична гра «Де і що є» (закріплення назви предметів групової кімнати). Читання вірша І. Блажкевич «У дитячому садку»</p>	<p>Дидактична вправа «Один – багато»</p>	<p>Сюжетно-рольова гра «Дитячий садок»</p>

Дні тижня	Тема	Освітні напрями						
		Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Гра дитини
Середа	Моя вихователька	<b>Заняття.</b> <b>Фізкультура</b> <b>Рухливі ігри</b> «Не наступи» (орієнтування в просторі); «Миші в коморі» (лазіння); «Жабки» (стрибки); «Пташенята і кіт» (біг)	Розповідь-бесіда «Праця вихователя».  Бесіда «Поведінка в дитячому садку»	Спостереження за рибками в акваріумі	Малювання. «Намалюємо, що вміємо»	<b>Заняття.</b> <b>Мовлення дитини</b> Описова розповідь «Моя вихователька» (з допомогою дорослого)	Дидактична вправа «Праворуч – ліворуч»	Сюжетно-рольова гра «Дитячий садок»
		<b>Рухливі ігри</b> «З купини на купину» (стрибки); «Віжіть до мене» (біг); «Підкинь м'яч вище» (кидання та ловіння)	Бесіда «Слухняність» (християнське виховання).  Бесіда «Що робить вихователька?»	Спостереження за сонцем (чи гріє сонце?)	Ліплення «Бублики» (гостинець для виховательки)	Мовленнєва вправа «Яка?» (добір прикметників до іменника). Читання вірша М. Познанської «Вихователька»	Дидактична вправа «Яких іграшок багато, а яких одна»	Гра-пантоміма «Мова обличчя»