

ЗМІСТ

Передмова	5
Орієнтовний розклад занять на тиждень	6
Календарно-тематичне планування освітньої роботи з дітьми середнього дошкільного віку	7
Тема «Зустрічаємо осінь»	7
Тема «Хліб – усьому голова»	12
Тема «Я і мої друзі	17
Тема «Свійські тварини та птахи. Дикі тварини»	22
Тема «Золота пора»	27
Тема «Моя родина»	32
Тема «Моя рідне місто»	37
Тема «Мій край»	42
Тема «Ми живемо в Україні»	47
Тема «Сільська оселя»	52
Тема «Ремесла в Україні»	57
Тема «Пізня осінь»	62
Тема «Прийшла зима»	68
Тема «Святий Миколаю, я тебе чекаю»	73
Тема «Іграшки»	78
Тема «Новий рік іде до нас	83
Тема «Нежива природа»	88
Тема «Колядуймо разом з нами»	93
Тема «Транспорт»	98

Тема «Праця дорослих»	103
Тема «Справляю гарне враження»	108
Тема «Як ти лютий не лютий, а на весну брів не хмур»	113
Тема «Куточок природи»	118
Тема «Книга – скарб пізнання»	123
Тема «Надійшла весна прекрасна»	128
Тема «Я пізнаю себе»	133
Тема «Здоров'я – найцінніший скарб»	138
Тема «Предмети домашнього вжитку»	143
Тема «Все навкруг буяє – квітень зустрічає»	148
Тема «Найвеличніше свято року»	153
Тема «Мої чесноти»	158
Тема «Космос»	163
Тема «Все живе потрібно берегти»	168
Тема «Найдорожчі мої рідні»	173
Тема «Моя безпека»	178
Тема «Чим місяць травень поміж братами славен»	183

Передмова

В основу планування освітньої роботи з дітьми середнього дошкільного віку покладено блочно-тематичний принцип, згідно з яким матеріал розглядається цілісно як єдиний логічний блок, розроблений за змістом окремих освітніх напрямів. На тиждень пропонується одна загальна тема, яка конкретизується на щодень. Навколо кожної теми інтегруються різні види діяльності (ігрова, рухова, трудова, комунікативна, пізнавальна, самостійна, навчальна). У плануванні подано конкретні завдання, які передбачено вирішити в ході роботи з дітьми впродовж дня. Тематичний принцип планування будується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дитини, забезпечує системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу, поглиблює розуміння нового, сприяє формуванню життєвої компетентності дошкільника.

У плануванні не передбачено занять з музики, оскільки музичні заняття – це робота музичного керівника.

В освітньому напрямі «Особистість дитини» подано лише рухливі ігри; теми занять з фізичної культури та фізкультури на повітрі вихователь добирає самостійно, залежно від розвитку фізичних умінь дітей і створеного розвивального середовища.

Проведення занять з основ здоров'я у плануванні не передбачено. Їх тематика розглядається в темі тижня і конкретизується на щодень. Також окремі заняття заплановано під час розглядання різних тем.

Тематичне планування слугує зразком для вибору вихователем форм роботи з дітьми, враховуючи їхні індивідуальні особливості, а також прояв творчості педагога.

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ НА ТИЖДЕНЬ

Понеділок

1. Довкілля (соціальне/ природне)
2. Малювання

Вівторок

1. Сенсорно-математичні уявлення
2. Фізкультура

Середа

1. Мовлення дитини
2. Літературна діяльність

Четвер

1. Християнське виховання
2. Фізкультура
3. Аплікація / ліплення

П'ятниця

Узагальнення

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ СЕРЕДЬНОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вересень

1-й тиждень

Тема «ЗУСТРІЧАЄМО ОСІНЬ»

Дні тижня	Тема	Освітні напрями						
		Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-математичному просторі	Гра дитини
Понеділок	Спогади про літо	Фізкультура на повітрі Рухливі ігри «Бджілки» (Народна гра) (лазіння); «Діти в лісі» (біг); «Конячки» (біг); «Дідусь і зайчата» (стрибки); «Підкинь м'яч вище» (кидання)	Заняття. Довкілля Бесіда «Мої враження від літнього відпочинку». Розв'язування моральних ситуацій з теми «Відпочинок на природі» (картинки)	Народні прикмети про літо	Заняття. Малювання Спогади про літо	Бесіда «Як я провів(-ла) літо». Читання вірша О. Пчілки «Як швидко літо промайнуло»	Дидактична вправа «Як ми вміємо лічити» (повторення лічби в межах 5)	Дидактична гра «Добери картинку про літо»
		Рухливі ігри «Мак» (Народна гра) (біг); «Жабки» (стрибки); «Влучи в коло» (кидання)	Моделювання ситуацій ввічливого спілкування	Спостереження за квітами на клумбі	Розвага «Літо, прощай!»	Мовлення вправа «Кого не стало?»	Дидактична вправа «Розмалюємо та назвемо геометричні фігури»	Гра-пантоміма «Я – квіточка»

Дні тижня	Тема	Освітні напрями						
		Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-математичному просторі	Гра дитини
Вівторок	Сезонні зміни в природі восени	<p>Заняття. Фізкультура Рухливі ігри «М'яч через мотузку» (кидання); «У ведмедя у бору» (біг); «Стрибуни» (нар. гра) (стрибки); «Діти і вовк» (лазіння); «Кіт і миші» (біг)</p>	<p>Бесіда «Шанування хліба»</p>	<p>Спостереження за станом погоди. Обговорення народних прикмет про осінь. Бесіда «Осінні явища в природі»</p>	<p>Розглядання репродукції картини Й. Бокшая «Осінь у Карпатах»</p>	<p>Мовленнева вправа «Літо яке?, осінь яка?» (вживання порівнянь). Роздуми «Якою я бачу осінь». Відгадування загадок про осінь</p>	<p>Заняття. Сенсорно-математичні уявлення Кількісна лічба в межах 5. Орієнтування в просторі (вгору – вниз, вперед – назад)</p>	<p>Дидактична гра «Склади картинку»</p>
		<p>Рухлива гра «Мак» (народна гра) (біг). Катання на велосипеді</p>	<p>Модельовання ситуації «Ти прийшов (-ла) у крамницю»</p>	<p>Спостереження за змінами в природі. Бесіда «Зміни в природі з приходом осені»</p>	<p>Слухання музики А. Філіпенка «Танець осінніх листочків»</p>	<p>Мовленнева вправа «Склади речення про осінь». Читання вірша Я. Щоголіва «Осінь», вивчення напам'ять вірша М. Сингаївського «Вересень»</p>	<p>Дидактична вправа «Полічімо квітки» (картинки)</p>	<p>Дидактична гра «У кого скільки?»</p>