

## ЗМІСТ ПОСІБНИКА



**Заняття 1.**  
Звук і буква «П», с. 4



**Заняття 2.**  
Слово «ПАПА\_», с. 10



**Заняття 3.**  
Звук і буква «О», с. 14



**Заняття 4.**  
Слово «ОП», с. 20



**Заняття 5.**  
Слово «БОМ», с. 25



**Заняття 6.**  
Звук і буква «Е», с. 30



**Заняття 7.**  
Слово «БЕ», с. 36



**Заняття 8.**  
Слово «МЕ», с. 41



**Заняття 9.**  
Звук і буква «І», с. 47



**Заняття 10.**  
Слово «Бі-Бі», с. 53



**Заняття 11.**  
Слово «Пі-пі-пі», с. 58



**Заняття 12.**  
Слово «ІА», с. 63

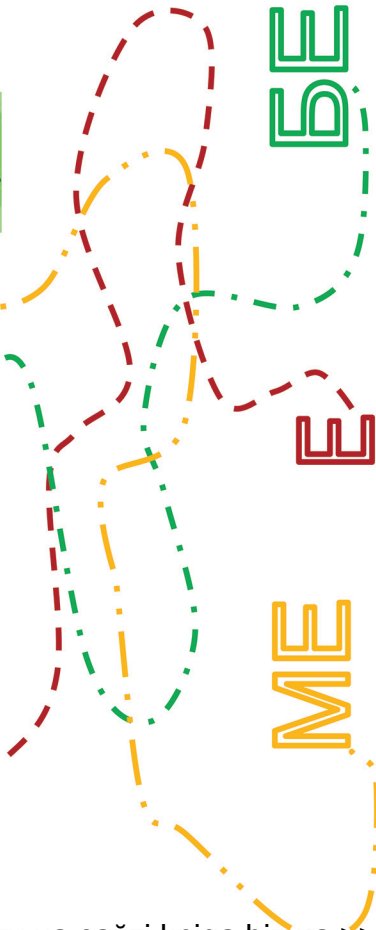


**Заняття 13.**  
Слово «УІ», с. 67



**Заняття 14.**  
Звук і буква «И», с. 71

Купити книгу на сайті [kniga.biz.ua](http://kniga.biz.ua) >>>



Купити книгу на сайті [kniga.biz.ua](http://kniga.biz.ua) >>>

## Заняття 8. Слово «МЕ»

Роботу проводимо аналогічно до попереднього заняття.

### Гра «Коза»

У грі можна використати іграшку готову або таку, що зроблена власноруч. Можна зробити шапочку-ріжки для малюка. Нехай уявить себе козенятком. Козенятка годуємо, вкладаємо спати, ховаємо, стрибаємо з козяням, граємо з м'ячем і повторюємо всі слова, які вивчили на попередніх заняттях.

**Дуже важливо з перших занять привчити малюка розмовляти реченнями, навіть на примітивному рівні.**

### Тематичний малюнок

Роздивляємося малюнок: коза біля Тати цікавиться її квітами. Коза мекає: «МЕ\_». Тата трохи налякана козою: «А!» Далі читаємо підпис відразу або окремо, промовляючи кожну букву. Так само, як ми робили на попередніх заняттях. Потім пишемо слово за шаблоном і ще раз читаємо. Нарешті записуємо слово самостійно або складаємо із запропонованих букв.

#### Аплікація «Коза» (Додаток 1)

Спочатку обводимо контур кози. Потім допомагаємо малюку розподілити частини аплікації на малюнку. Частини аплікації краще вирізати заздалегідь.

Коли робота буде виконана, називаємо малюнок: «МЕ». Потім пропонуємо малюку підписати роботу.

#### «Кози у хатинці» (Додаток 2)

Роздивляємося першу тварину на печі, називаємо її («МЕ\_»). Звертаємо увагу малюка на дію і допомагаємо дитині скласти речення: «МЕ\_А-А-А». Так само складаємо речення «МЕ\_АМ» (цап за столом їсть капусту). Коза-красуня у віночку перед дзеркалом: «МЕ\_М\_». Цап грає на барабані: «МЕ\_БАМ». Ще одна коза на вулиці стрибає: «МЕ\_ОП».

Маля краще запам'ятає речення, якщо ви напише їх під малюнками. Речення можна скласти з окремих слів, які ви приготуєте заздалегідь. Можна використати ті картки, які ви готували для попередніх занять.

#### «На пасовиську» (Додаток 3)

Заздалегідь вирізаємо букви, які розташовані внизу зліва. Звертаємо увагу малюка на тварин. Показуємо по одній тваринці малюку, пропонуємо йому назвати тварину і скласти із букв її назву.

#### «Допоможи тваринам» (Додаток 4)

Тварини загубили свої слова-назви. Треба їм допомогти.

Спочатку називаємо першу тварину («Е\_»). Потім за допомогою лінії шукаємо її назву, читаємо і пишемо за шаблоном. Далі «допомагаємо» решті тварин.

Якщо дитина добре читає, вона може відшукати слова-назви без підказок, не проводячи лінію, або провести лінію після читання.

**Купити книгу на сайті [kniga.biz.ua](http://kniga.biz.ua) >>>**



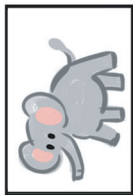
Р



В



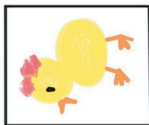
Д



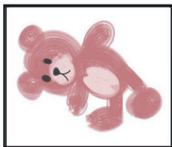
М



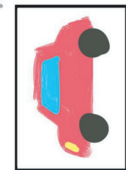
О



Ц



Б



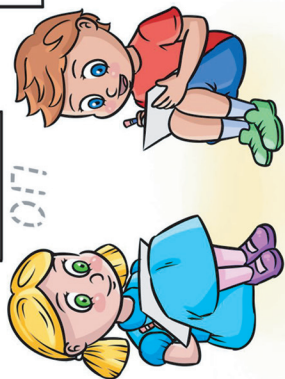
А



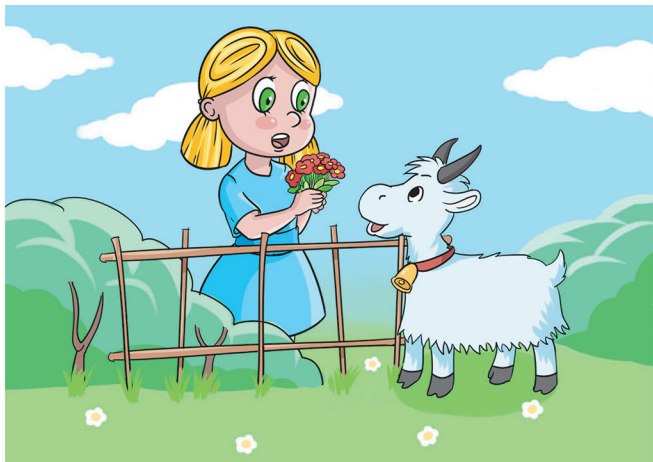
К



Н



Купити книгу на сайті [kniga.biz.ua](http://kniga.biz.ua) >>>



ME



Купити книгу на сайті [kniga.biz.ua](http://kniga.biz.ua) >>>