

ЗМІСТ ПОСІБНИКА



Заняття 1.
Звук і буква «П», с. 4



Заняття 2.
Слово «ПАПА_», с. 10



Заняття 3.
Звук і буква «О», с. 14



Заняття 4.
Слово «ОП», с. 20



Заняття 5.
Слово «БОМ», с. 25



Заняття 6.
Звук і буква «Е», с. 30



Заняття 7.
Слово «БЕ», с. 36



Заняття 8.
Слово «МЕ», с. 41



Заняття 9.
Звук і буква «І», с. 47



Заняття 10.
Слово «Бі-Бі», с. 53



Заняття 11.
Слово «Пі-пі-пі», с. 58



Заняття 12.
Слово «ІА», с. 63

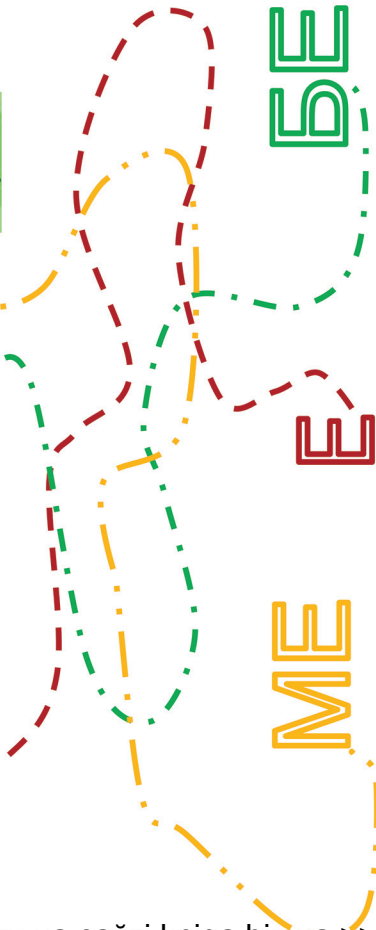


Заняття 13.
Слово «УІ», с. 67



Заняття 14.
Звук і буква «И», с. 71

Купити книгу на сайті kniga.biz.ua >>>



Купити книгу на сайті kniga.biz.ua >>>

Заняття 8. Слово «МЕ»

Роботу проводимо аналогічно до попереднього заняття.

Гра «Коза»

У грі можна використати іграшку готову або таку, що зроблена власноруч. Можна зробити шапочку-ріжки для малюка. Нехай уявить себе козенятком. Козенятка годуємо, вкладаємо спати, ховаємо, стрибаємо з козеням, граємо з м'ячем і повторюємо всі слова, які вивчили на попередніх заняттях.

Дуже важливо з перших занять привчити малюка розмовляти реченнями, навіть на примітивному рівні.

Тематичний малюнок

Роздивляємося малюнок: коза біля Тати цікавиться її квітами. Коза мекає: «МЕ_». Тата трохи налякана козою: «А!» Далі читаємо підпис відразу або окремо, промовляючи кожну букву. Так само, як ми робили на попередніх заняттях. Потім пишемо слово за шаблоном і ще раз читаємо. Нарешті записуємо слово самостійно або складаємо із запропонованих букв.

Аплікація «Коза» (Додаток 1)

Спочатку обводимо контур кози. Потім допомагаємо малюку розподілити частини аплікації на малюнку. Частини аплікації краще вирізати заздалегідь.

Коли робота буде виконана, називаємо малюнок: «МЕ». Потім пропонуємо малюку підписати роботу.

«Кози у хатинці» (Додаток 2)

Роздивляємося першу тварину на печі, називаємо її («МЕ_»). Звертаємо увагу малюка на дію і допомагаємо дитині скласти речення: «МЕ_А-А-А». Так само складаємо речення «МЕ_АМ» (цап за столом їсть капусту). Коза-красуня у віночку перед дзеркалом: «МЕ_М_». Цап грає на барабані: «МЕ_БАМ». Ще одна коза на вулиці стрибає: «МЕ_ОП».

Маля краще запам'ятає речення, якщо ви напише їх під малюнками. Речення можна скласти з окремих слів, які ви приготуєте заздалегідь. Можна використати ті картки, які ви готували для попередніх занять.

«На пасовиську» (Додаток 3)

Заздалегідь вирізаємо букви, які розташовані внизу зліва. Звертаємо увагу малюка на тварин. Показуємо по одній тваринці малюку, пропонуємо йому назвати тварину і скласти із букв її назву.

«Допоможи тваринам» (Додаток 4)

Тварини загубили свої слова-назви. Треба їм допомогти.

Спочатку називаємо першу тварину («Е_»). Потім за допомогою лінії шукаємо її назву, читаємо і пишемо за шаблоном. Далі «допомагаємо» решті тварин.

Якщо дитина добре читає, вона може відшукати слова-назви без підказок, не проводячи лінію, або провести лінію після читання.

Купити книгу на сайті kniga.biz.ua >>>



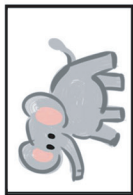
Р



В



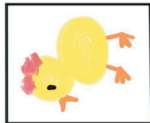
Д



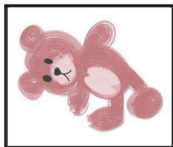
М



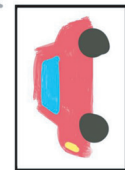
О



У



Е



І



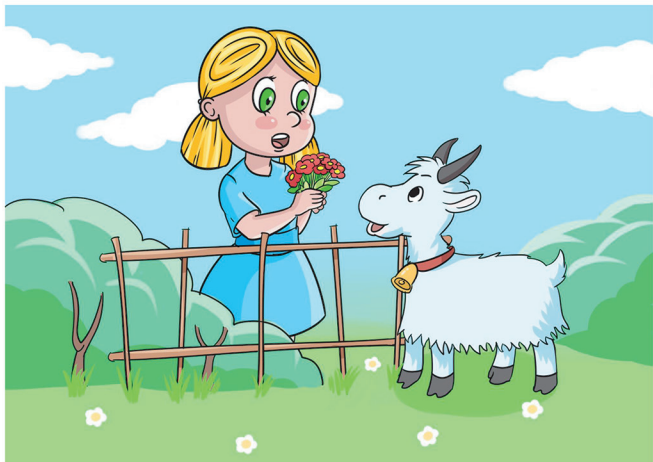
К



Н



Купити книгу на сайті kniga.biz.ua >>>



ME



Купити книгу на сайті kniga.biz.ua >>>