



ЗМІСТ



Шановні дорослі!.....	3
Ганнуса та Іванко не знають, де взяти гроші	8
Навіщо придумали гроші?	12
Як змінювалися гроші?.....	15
Як заробити гроші?	18
Зароблені гроші	21
Відкриваємо магазин	23
Відкриваємо пункт прокату роликів ковзанів	26
Започатковуємо виробництво цукерок	28
Відкриваємо станцію техобслуговування автомобілів	31
Як навчитися заощаджувати	34
Інве... що? Інвестиції!	36
Що таке благодійність	38
Вкладаємо гроші в банк	40
Відкриваємо банк	42
Маленькі бізнесмени	44
Ганнуса та Іванко складають фінансовий план.....	46
Історії фінансового успіху.....	48





ШАНОВНІ ДОРОСЛІ!

Ви сподіваєтесь, що завдяки знанням, які ваші діти здобувають із цієї книги, вони відразу стануть справжніми мільйонерами і в них з'явиться рахунок у банку? Дарма. Проте завдяки цим знанням ви зможете зацікавити дітей тим, що таке гроші та звідки вони беруться, як працюють гроші, як правильно вкладати їх, як розумно ними розпоряджатися.

Тема грошей для сучасних дітей дуже цікава. Однак мало хто з них розуміє навіть те, звідки беруть гроші батьки, коли купують іграшки або солодощі. Чому? Бо нам здається, що діти не сприймуть такої складної інформації. Та насправді немає нічого складного в тому, щоб пояснити дитині, як і навіщо придумали гроші, звідки береться зарплата, чому в кожного товару є ціна і ще безліч цікавих моментів. Отже, ми спробуємо піднести своїм дітям основи економічних знань. Але зробимо це так, як їм буде цікаво — у грі, у серії коротких, але цікавих завдань, зрозумілих дітям старшого дошкільного або молодшого шкільного віку. І найголовніше, що може дати ця книга,— це практичний досвід, тому що всі завдання передбачають застосування знань саме в реальному житті.

У книзі діти знайдуть для себе багато цікавого і корисного. Вони познайомляться з головними героями — Іванком і Ганнусею, а також Професором Економусом, експертом з усіх фінансових питань. Адже разом дізнаватися щось нове веселіше!





А до вас, шановні дорослі, велике прохання: намагайтеся не залишати без відповідей дитячі запитання, які напевно постануть. У спілкуванні з дітьми не уникайте теми грошей, уважаючи, що про них потрібно говорити тільки тоді, коли дитина подорослішає. Залучайте її до складання сімейного бюджету і не забувайте про те, що їй обов'язково потрібні кишенькові гроші. Інакше вона ніколи не навчиться їх заробляти, економити, витратити і вкладати.



ЯК ПРАВИЛЬНО ПРАЦЮВАТИ З КНИГОЮ?

- ✘ Перед кожним розділом прочитайте пояснення для дорослих.
- ✘ Разом із дитиною прочитайте коротку історію про друзів Іванка, Ганнусю і Професора Економуса.
- ✘ Дайте дитині можливість виконати практичні завдання до цієї теми.
- ✘ У книзі наведено завдання, у яких дитині треба буде порахувати економіки (умовна грошова одиниця).
- ✘ Наприкінці кожного розділу є завдання «Зроби сам». Це завдання дитина має виконувати самостійно. Дорослі можуть підтримувати, давати поради і підказки, якщо цього попросить дитина.



СКІЛЬКИ РОЗДІЛІВ ЗА ОДИН РАЗ ТРЕБА ЧИТАТИ?

Скільки завгодно. Важливо, щоб дитині було цікаво. Перед вами не стоїть завдання якнайшвидше засвоїти всю наведену інформацію. Мета роботи з книгою — інтерес і розуміння!

РАПТОМ ВИ НЕ ЗНАЄТЕ, ЯК ВІДПОВІСТИ НА ДИТЯЧІ ЗАПИТАННЯ?

Для цього є Інтернет. Також кожен розділ містить «Довідку», у якій ви знайдете пояснення економічних термінів. Саме вона допоможе вам відповісти на дитячі запитання.

ЧИ ТРЕБА ДАВАТИ ДИТИНІ КИШЕНЬКОВІ ГРОШІ?

Якщо ви хочете, щоб дитина навчилася управляти своїми грошима, то так, звісно. Нехай це буде невелика сума, але варто, щоб вона могла сама нею розпоряджатися.





ЧИ ТРЕБА ПЛАТИТИ ДИТИНІ ЗА ДОПОМОГУ В ХАТНІХ СПРАВАХ?

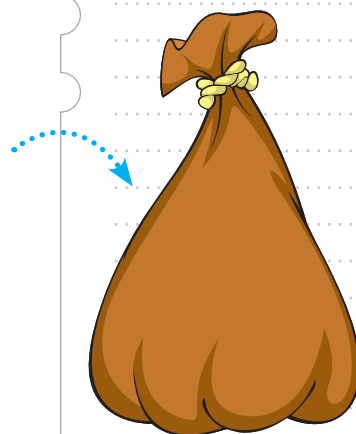
У цьому питанні є дуже тонка межа між тим, як вчинити правильно та добре, і тим, як можна зашкодити дитині. Наприклад, якщо ви платите їй кілька гривень за будь-яку її допомогу вдома, дуже незабаром може статися так, що вона взагалі відмовиться робити щось безкоштовно. Тому ви маєте домовитися про те, що є хатня робота, яку виконують усі члени сім'ї просто тому, що піклуються одне про одного. Але може бути якась робота, виконавши яку дитина отримає трохи грошей. Так ви дасте їй можливість учитися розпоряджатися власними грошима.

Ця книга передбачає спільне навчання, тобто читати й виконувати завдання ви будете разом із дитиною.

Щоб навчання відбувалося успішно, важливо:

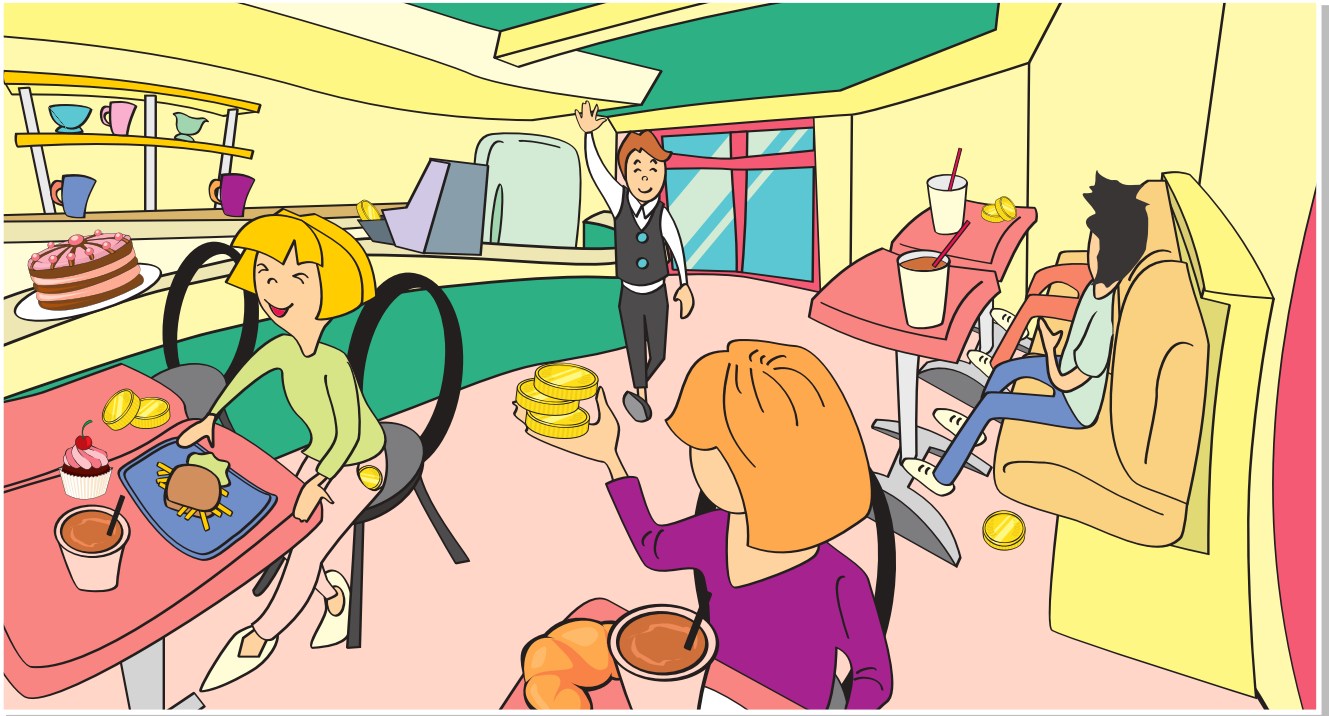
- ✘ переконатися в тому, що дитина зрозуміла завдання;
- ✘ стежити за його виконанням;
- ✘ відповісти на всі дитячі запитання, які обов'язково постануть під час виконання завдання;
- ✘ похвалити дитину за успішно виконане завдання, цікаві запитання та ідеї.

На вкладці є аркуш з наліпками-монетами. Наприкінці кожної теми є мішечок, на нього потрібно приклеїти монетку за кожне виконане завдання. Нехай дитина робить це самостійно. Коли вона виконає всі завдання і накопичить багато монет, не забудьте нагородити її. Це може бути щось, про що дитина мріяла,— книга, іграшка або враження.

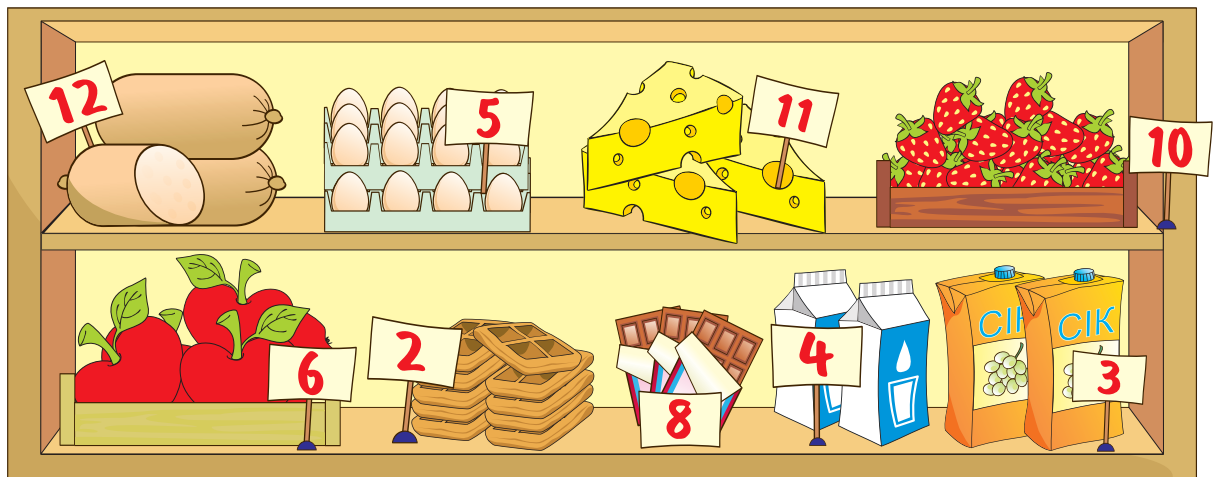




ЗАВДАННЯ. Порахуй, скільки монет на малюнку.

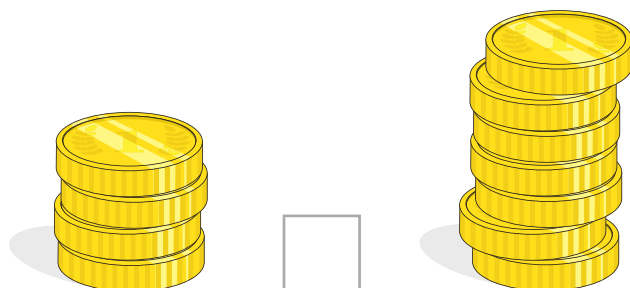


ЗАВДАННЯ. Знайди на полицях магазину найдешевший товар і обведи його синім олівцем. А тепер знайди найдорожчий товар і обведи його зеленим олівцем.

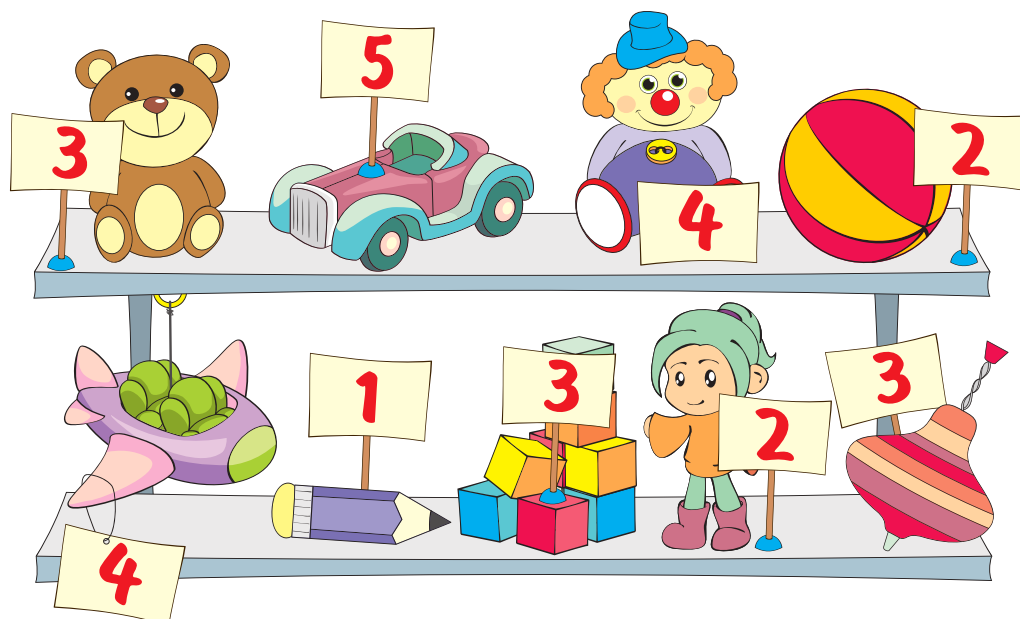




ЗАВДАННЯ. У якій купці монет більше? Визнач «на око» і впиши в клітинку знак «більше» або «менше».



ЗАВДАННЯ. Вибери в магазині три іграшки так, щоб вартість купівлі становила 9 економіків.



МОЛОДЕЦЬ!

За кожне виконане завдання наклеї монетку на мішечок.

